

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

Владимирского филиала

Ю.В. Арсенина

«29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Эстетическая гинекология

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ — ЛЕЧЕБНИК**

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО


(ПОДПИСЬ)

И.Ю. Калашникова

«29» августа 2024 г.

Цель и задачи освоения дисциплины «Эстетическая гинекология» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам эстетической гинекологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства, ведущие нормативно-технические документы по вопросам использования оказания акушерско-гинекологической помощи на территории Российской Федерации;
- Порядок работы лечебных учреждений амбулаторного и стационарного звена, занимающихся проблемами эстетической гинекологии;
- Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы;
- Методы обследования пациенток в гинекологии;
- Факторы риска, приводящие к недостаточности мышц и соединительнотканых структур тазового дна;
- Классификации пролапса тазовых органов;
- Методы оценки и диагностики структур тазового дна;
- Принципы действия электрической энергии и лазеров на ткани;
- Показания для пластических оперативных вмешательств;
- Виды операций, используемых в эстетической гинекологии;
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- Провести физикальное обследование пациенток различного возраста и направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
- Методами общего и специального клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов

- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Эстетическая гинекология» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 11 семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически х и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД)	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных,

			проблем	стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику	направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	---------	---	---	---

				наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий		
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом

			командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	консультаци ю специалистов ; • Инте рпретировать результаты обследования , поставить предваритель ный диагноз, наметить объем дополнительн ых исследований для уточнения диагноза, сформулиров ать клинический диагноз; • Разра ботать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственну ю терапию, использовать методы немедикамен тозного лечения, провести реабилитацио нные мероприятия	выполнения основных врачебных диагностическ их и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	--	--	---	--

				протекающих типичной форме; • Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий	в и и		
7.	ПК-5	ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) сформулиро вать предваритель ный диагноз и составить план лабораторны х и инструментал ьных обследований пациента, в том числе диагностичес ких исследований с применением современных технических цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	• Основы законодательства РФ, основные нормативно- технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно- поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически х и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультаци ю специалистов ; • Инте	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно- половых групп; • Навык ами информирован ия пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информирова нного согласия». • Метод ами общего клинического обследования; • Интерп ретацией результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики; • Алгори тмом постановки предварительн ого диагноза с последующим направлением их на дополнительно е обследование и к врачам –	

				отчетной документации медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;	в результате обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
10.	ПК-6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с	ИПК 6.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-	х и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	---	---	---	---	--

				половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий		
1 1.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; - осложнения, вызванные ее применением ИПК 10.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины	• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД)	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого

			заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности	направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	---	--	---	--

				течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий		
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы	Анатомия женских половых органов, нормальный менструальный цикл. Анатомо-физиологические особенности соединительнотканых структур и мышц тазового дна. Понятие о дисплазии соединительной ткани и её роли в формировании генитального пролапса.
2.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Неправильные положения женских половых органов	Понятие о пролапсе тазовых органов, факторах риска и причинах его возникновения. Влияние акушерских операций и родового травматизма в возникновении генитального пролапса. Классификация POP-Q. Диагностические методы, применяемые у пациенток с пролапсом тазовых органов (физикальные пробы, ультразвуковое исследование мышц промежности, динамометрия). Использование урогинекологических пессариев. Лазерный лифтинг влагалища.
3.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Методы оперативного лечения в эстетической гинекологии	Вагинопластика, лабиопластика. Операции при генитальном пролапсе, проводимые влагалищным доступом: влагалищная гистерэктомия, кольпоперинеолеваторопластика, операция Лефора, слинговые операции. Операции, проводимые абдоинальным доступом: вентрофиксация, сакровагинопексия, билатеральная фиксация, пектопексия.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе:	1	36	36
Лекции (Л)	0,17	4	4

Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,33	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Итого	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	Всего
1.	12	Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы	-		4		6	10
2.	12	Неправильные положения женских половых органов	2		10		4	16
3.	12	Методы консервативного и хирургического лечения в эстетической гинекологии	2		4		4	10
		ИТОГО	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Анатомические структуры тазового дна, физиология и метаболизм соединительной ткани.	2
2.	Пролапс тазовых органов как одно из проявлений дисплазии соединительной ткани, методы лечения.	1
3.	Ведение родов и послеродового периода у пациенток, имеющих факторы риска развития генитального пролапса	1
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Анатомо-физиологические особенности малого таза у женщин.	3
2.	Метаболизм соединительной ткани, основные белки внеклеточного матрикса и мутации их генов	3
3.	Классификация и методы диагностики генитального пролапса	3
4.	Персонализированный подход в эстетической гинекологии	3
5.	Консервативные методы лечения в эстетической гинекологии, лазерная терапия.	3
6.	Пластические операции в гинекологии, операции выполняемые с целью	3

	коррекции генитального пролапса	
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	
	*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)	18

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРО):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Стажировка в гинекологической клинике	4
2.	Написание истории болезни	4
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	6
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы	Анатомо- физиологические особенности женской репродуктивной системы	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
2.	12	Контроль освоения темы	Неправильные положения женских половых органов	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
3.	12	Контроль освоения темы	Методы консервативного и хирургического лечения в эстетической гинекологии	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
4.	12	Контроль самостояте льной работы	Эстетическая гинекология.	Написание истории болезни	1	1
				Подготовка реферативног о доклада/презе нтации	1	10

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. ФАКТОРАМИ РИСКА ПРОЛАПСА ТАЗОВЫХ ОРГАНОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЁ, КРОМЕ:
 - a. Дисплазия соединительной ткани
 - b. Ожирение
 - c. Курение
 - d. Применение КОК

Ответ: d.

2. ПАРАМЕТР TVL В КЛАССИФИКАЦИИ POP-Q ОПРЕДЕЛЯЕТ:
 - a. Наиболее дистально расположенную часть шейки матки
 - b. Общую длину влагалища
 - c. Длину тела промежности
 - d. Длину половой щели

Ответ: b

3. К ПРИЗНАКАМ ДИСПЛАЗИИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ОТНОСЯТ ВСЕ, КРОМЕ:
 - a. Повышенная эластичность кожи
 - b. Варикозная болезнь вен нижних конечностей
 - c. Атеросклероз сосудов головного мозга
 - d. Склонность к формированию гематом

Ответ: c

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациентка С., 60 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на учащённое мочеиспускание. Из анамнеза:

Росла и развивалась согласно возрасту. Родов - 2, аборт - 6. Во время вторых родов выполнялась операция полостных акушерских щипцов. При осмотре: половая щель зияет, за пределы вульварного кольца выходит передняя стенка влагалища и шейка матки. Кашлевая проба положительная.

Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Задача 2.

Пациентка П., 65 лет обратилась к гинекологу с жалобами на чувство инородного тела в области промежности, учащённое мочеиспускание. Два года назад перенесла операцию вентрофиксации матки. При осмотре: половая щель зияет, за пределы вульварного кольца выходит шейка матки, элонгированная.

Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Примеры тем для реферативных докладов:

1. Генетические аспекты развития генитального пролапса
2. Лазерные методы лечения в гинекологии
3. Использование урогинекологических пессариев для коррекции ПТО
4. Сравнительная эффективность хирургических методов лечения генитального пролапса
5. Персонализированный подход к ведению родов и послеродового периода у пациенток с дисплазией соединительной ткани.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гинекология : учебник / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-5928-7. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html	1	80
2.	Радзинский, В. Е. Нехирургический дизайн промежности / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4177-0.	1	1
3.	Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / В.Е. Радзинский, А. М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с.	1	1
4.	Радзинский В.Е., Оразов М.Р., Токтар Л.Р.; Перинеология: эстетическая гинекология Под ред. В.Е. Радзинского - Москва: Медиабюро Статус Презенс, 2020 – 416 с. - ISBN, 978-5-907218-12-3	1	70

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Айламазян Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 543 с.	1	70
5.	Атлас по технике выполнения гинекологических манипуляций и операций / сост.: Т.Ф. Тихонова, И.В. Сахаутдинова, Э.М. Зулкарнеева, С.У. Хамадьянова, А.Д. Марон. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, 2017. - 93 с.: ил.	1	1
6.	Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин: руководство для врачей / О.А. Пересада. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 680 с.	1	1
7.	Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.	1	10
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл. ред. В.И. Кулаков, В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1056 с., 1 электрон. диск (CD-ROM).	1	5
10.	Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство /Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.	1	10

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Г.Р. Касян, Д.А. Вишневский, Л.В. Акуленко, Ю.О. Козлова, Е.И. Шарова, Н.В. Тупикина, Д.Ю. Пушкарь. Ассоциация полиморфизма 1800255 гена COL3A1 с развитием пролапса тазовых органов и недержания мочи у женщин: предварительные данные. М.: Урология. 2017 Дек;(6):30-33	-	1
2.	Куликов И.А., Спокойный Л.Б., Горбунова Е.А., Аполихина И.А. Метод фототермической реконструкции тканей в современной врачебной практике с использованием ER:YAG-лазера. Гинекология. 2018; 20 (1): 96–101. DOI: 10.26442/2079-5696_20.1.96-101	-	1
3.	Аполихина, И. А. Эстетическая гинекология / под ред. Аполихиной И. А. , Сухих Г. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6569-1	-	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	Общая подписка ПИМУ

		Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).		
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как	С любого компьютера, находящегося

		полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	ся в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Эстетическая гинекология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------